

КОРРЕКТИРУЮЩИЕ КОЭФФИЦИЕНТЫ, ОТРАЖАЮЩИЕ ОСОБЕННОСТИ ОКАЗАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ

Таблица 1

Особенности оказания муниципальных услуг		Наименование услуги						
		Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	Содержание детей	Присмотр и уход	Реализация дополнительных общеразвивающих программ
Содержание программы	Обучение по основным общеобразовательным программам	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам на уровне начального общего образования, в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
	глухие обучающиеся	-	2,1	-	-	1,00	1,00	2,1
	слабослышащие обучающиеся	-	1,83	-	-	1,00	1,00	1,83
	слепые обучающиеся	-	1,74	-	-	1,00	1,00	1,74

	слабовидящие обучающиеся	-	1,56	-	-	1,00	1,00	1,56
	обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи	-	1,56	-	-	1,00	1,00	1,56
	обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	2,31	-	-	1,00	1,00	2,31
	обучающиеся с задержкой психического развития	-	1,56	-	-	1,00	1,00	1,56
	обучающиеся с расстройствами аутистического спектра	-	2,64	-	-	1,00	1,00	2,64
	обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	-	2,31	-	-	1,00	1,00	2,31
	Обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам на уровнях основного и среднего общего образования	-	-	2,00	2,00	1,00	1,00	2,00
Особенности места обучения	Обучение в общеобразовательной организации	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	Обучение детей-инвалидов на дому с применением дистанционных образовательных технологий	-	1,20	1,20	1,20	1,00	1,00	1,00
	Обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому	-	1,20	1,20	1,20	1,00	1,00	1,00
Категория потребителей	Обучающиеся (за исключением инвалидов и лиц с ограниченными	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00

	возможностями здоровья (далее - ОВЗ)							
	Инвалиды	-	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
	Лица с ОВЗ	-	1,00	1,00	1,00	2,00	2,00	1,00
Малокомплектнос ть	С численностью обучающихся, получающих образование по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, от 100,1 до 250 человек (включительно)	1,55	1,55	1,55	1,55	1,55	1,00	1,00
	С численностью обучающихся, получающих образование по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, от 250,1 до 500 человек (включительно)	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,00	1,00

Таблица 2

Особенности оказания муниципальных услуг: получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования		Направленность групп		
		Общеразвив ающая	Компенсир ующая	Комбиниров анная
Длительность пребывания воспитанников в организации	для воспитанников, посещающих группы полного дня	1,00	1,00	1,00
	для воспитанников, посещающих группы сокращенного дня	0,87	0,92	0,93

	для воспитанников, посещающих группы кратковременного пребывания	0,57	0,72	0,75
	для воспитанников, посещающих группы круглосуточного пребывания	1,68	1,45	1,39
	для воспитанников, посещающих группы продленного дня	1,09	1,06	1,05
Возраст воспитанников	до трех лет (общеразвивающая и комбинированная направленность)	1,18	-	1,60
	до трех лет (компенсирующая направленность) по следующим нозологиям:	-	-	-
	для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи	-	1,00	-
	для детей с тяжелыми нарушениями речи	-	1,61	-
	для глухих детей	-	1,00	-
	для слабослышащих детей	-	1,31	-

	для слепых детей	-	1,00	-
	для слабовидящих детей	-	1,62	-
	для детей с амблиопией, косоглазием	-	1,62	-
	для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	1,31	-
	для детей с задержкой психического развития	-	1,61	-
	для детей с умственной отсталостью легкой степени	-	1,62	-
	для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	-	1,00	-
	для детей с расстройствами аутистического спектра	-	1,00	-
	для детей со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)	-	1,00	-
	старше трех лет (общеразвивающая, компенсирующая (все нозологии) и комбинированная направленность)	1,00	1,00	1,00

Тип нозологии воспитанников	для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи	-	1,00	-
	для детей с тяжелыми нарушениями речи	-	1,18	-
	для глухих детей	-	1,90	-
	для слабослышащих детей	-	1,45	-
	для слепых детей	-	2,74	-
	для слабовидящих детей	-	1,35	-
	для детей с амблиопией, косоглазием	-	1,35	-
	для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	1,66	-
	для детей с задержкой психического развития	-	1,18	-
	для детей с умственной отсталостью легкой степени	-	1,52	-
	для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени	-	2,29	-
	для детей с расстройствами аутистического спектра	-	2,59	-
	для детей со сложным	-	2,93	-

	дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития)			
--	---	--	--	--