



АДМИНИСТРАЦИЯ РАМЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

30.12.2025

№ 5928

О внесении изменений в Устав Муниципального образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Методический центр «Раменский дом учителя»

В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Министерства образования Московской области от 30.10.2025 № Р-904 «Об утверждении типового положения о муниципальной методической службе в Московской области и стандарта деятельности муниципальных методических служб в Московской области», Уставом Раменского муниципального округа Московской области, с учетом распоряжения Министерства образования Московской области от 06.08.2025 № Р-689 «Об утверждении перечня муниципальных образований Московской области, на территории которых будут организованы межмуниципальные эффективные методические службы», руководствуясь решением Совета депутатов Раменского муниципального района Московской области от 29.06.2011 № 6/4-СД «Об утверждении Порядка принятия решения о создании, реорганизации и ликвидации муниципальных учреждений Раменского муниципального района, а также утверждения уставов муниципальных учреждений Раменского муниципального района и внесения в них изменений»,

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Внести в Устав Муниципального образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Методический центр «Раменский дом учителя», утвержденный постановлением администрации Раменского муниципального округа Московской области от 27.03.2025 № 1340 «Об утверждении Устава Муниципального образовательного учреждения

дополнительного профессионального образования «Методический центр «Раменский дом учителя» (далее – Устав) изменения согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Директору Муниципального образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Методический центр «Раменский дом учителя» провести необходимые юридические и организационные мероприятия по регистрации изменений, внесенных в Устав в органе, осуществляющем государственную регистрацию юридических лиц в установленном порядке.

3. Управлению муниципальных услуг, связи и развития информационно-коммуникационных технологий администрации Раменского муниципального округа (Белкина С.В.) разместить настоящее постановление на официальном информационном портале www.ramenskoye.ru.

4. Муниципальному автономному учреждению «Раменский медиацентр» Раменского муниципального округа (Скороспелова М.А.) опубликовать настоящее постановление в сетевом издании «РАММЕДИА» с доменным именем сайта в информационно-телекоммуникационной сети Интернет <https://ramnews.ru>.

5. Настоящее постановление вступает в силу с момента его подписания.

6. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы Раменского муниципального округа Езерского В.В.

Глава Раменского муниципального округа

Э.В. Малышев



Приложение
к постановлению администрации
Раменского муниципального округа
Московской области
от 30.12.2025 № 5928

Изменения, вносимые в Устав Муниципального образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Методический центр «Раменский дом учителя» (далее – Устав):

1) дополнить пунктом 1.25 Устав в новой редакции:

«1.25. Образовательное учреждение может заключать соглашения о взаимодействии с учредителями муниципальных общеобразовательных организаций Московской области, на территории муниципальных образований которых отсутствует методическая служба в целях создания единого методического пространства в системе образования Московской области, повышения качества общего образования через сопровождение педагогических работников, повышение их профессионального мастерства.»;

2) пункт 2.4 Устава дополнить подпунктом 2.4.1 в новой редакции:

«2.4.1. В рамках реализации регионального проекта «Эффективная методическая служба» базовыми направлениями деятельности Образовательной организации являются:

- реализация модели профессионального развития педагогов;
- содержание общего образования и обеспечение качества образования;
- инновации и развитие образования.»;

3) пункт 3.20 Устава изложить в следующей редакции:

«3.20. Реализация модели профессионального развития педагогов:

3.20.1. Выявление и ликвидация дефицитов учителей:

3.20.1.1. Анализ результатов исследования компетенций учителей:

- анализ рискованных профилей педагогов по каждому предмету;
- организация и проведение мероприятий с руководителями методических объединений и методическим активом по разработке и реализации комплекса мер для сопровождения педагогических работников на основе выявленных дефицитов.

3.20.1.2. Координация муниципальной программы наставничества, назначение наставников:

- организация и сопровождение реализации системы наставничества педагогических работников в общеобразовательных организациях (далее – ОО);
- формирование базы педагогических работников и педагогов-наставников;

– выявление лучших практик по организации наставничества и формирование банка лучших практик.

3.20.1.3. Формирование методического актива:

– определение количества и списочного состава методического актива, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед региональной системой образования задач.

3.20.1.4. Разработка индивидуального образовательного маршрута:

– организация деятельности наставнических пар (член методического актива плюс педагог, нуждающийся в методическом сопровождении) в формате партнерского наставничества по совместной разработке индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ) по итогам прохождения исследования компетенций учителя (далее – ИКУ).

3.20.1.5. Мониторинг реализации индивидуального образовательного маршрута:

- координация деятельности наставнических пар;
- оценка реализации мероприятий ИОМ и его корректировка.

3.20.1.6. Подбор курсов повышения квалификации для педагогов:

– подбор программ дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) на основе анализа дефицитов и профицитов педагогов по итогам ИКУ.

3.20.1.7. Сопровождение педагогов в период курсов повышения квалификации:

– контроль и консультирование педагогических работников в период промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

3.20.1.8. Сопровождение в период посткурсовой подготовки:

– организация включения педагога в методическую деятельность по итогам прохождения программы ДПО.

3.20.1.9. Сопровождение молодых специалистов:

- обеспечение индивидуального методического сопровождения молодого специалиста и разработки персонифицированной программы наставничества;
- мониторинг методического сопровождения молодых специалистов;
- разработка мероприятий дорожной карты по наставничеству и контроль их реализации;
- консультации по вопросам адаптации молодых специалистов.

3.20.2. Муниципальные методические объединения (далее – ММО):

3.20.2.1. Назначение руководителей муниципальных методических объединений:

- отбор кандидатов в руководители муниципальных методических объединений;
- подготовка нормативно-правовой базы, обеспечивающей работу муниципальных методических объединений.

3.20.2.2. Планирование и организация деятельности в соответствии с приоритетными задачами и системными дефицитами:

- подготовка плана работы ММО в соответствии с тематикой приоритетных задач и системных дефицитов;
- организация и проведение заседаний ММО;
- организация творческих групп по устранению системных дефицитов;
- разработка методических рекомендаций по итогам деятельности групп;

– организация и проведение предметных методических недель с демонстрацией методик и технологий, в том числе лучших педагогических практик.

3.20.2.3. Посещение уроков с применением единого подхода к анализу урока:

– посещение уроков молодых специалистов, педагогов с высоким/повышенным уровнем и низким уровнем профессиональных компетенций;

– формирование банка видеозаписей посещенных уроков с целью проведения анализа.

3.20.3. Выявление и развитие профицитов педагогов:

3.20.3.1. Организация и проведение муниципальных профессиональных конкурсов:

– планирование и организация муниципальных этапов профессиональных конкурсов.

3.20.3.2. Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах педагогов:

– оказание помощи в подготовке, экспертизе конкурсных материалов.»;

4) пункт 3.21 Устава изложить в следующей редакции:

«3.21. Содержание общего образования и обеспечение качества образования:

3.21.1. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта и Федеральной основной общеобразовательной программы (далее соответственно – ФГОС, ФООП):

3.21.1.1. Экспертиза основных общеобразовательных программ (далее – ООП), рабочих программ:

– организация проведения экспертизы ООП всех ОО, вновь разработанных рабочих программ.

3.21.1.2. Обобщение и выявление лучших практик:

– анализ посещенных уроков и выявление групп педагогов и ОО, реализующих эффективные практики реализации ФГОС и ФООП.

3.21.1.3. Сопровождение методической деятельности ОО:

– координация и консультирование на этапе планирования деятельности школьных методических объединений;

– осуществление экспертной оценки эффективности реализации плана деятельности школьных методических объединений.

3.21.1.4. Сопровождение реализации рабочей программы воспитания (далее – РПВ) и программы профориентации:

– координация и консультирование на этапе планирования РПВ и программы профориентации;

– осуществление экспертной оценки эффективности реализации РПВ и программы профориентации.

3.21.2. Мероприятия по оценке качества общего образования:

3.21.2.1. Проведение всероссийских проверочных работ (далее – ВПР):

– консультирование по вопросам организации и проведения ВПР;

– мониторинг локальных актов ОО, регламентирующих вопросы проведения и учета результатов ВПР.

3.21.2.2. Обеспечение объективности проведения оценочных процедур:

– организация независимого наблюдения при проведении ВПР и региональных диагностических работ (далее – РДР).

3.21.2.3. Анализ результатов мероприятий по оценке качества общего образования:

– анализ результатов ВПР, РДР, государственной итоговой аттестации;

– разработка рекомендаций на основе проведенного анализа.

3.21.3. Функциональная грамотность (далее – ФГ):

3.21.3.1. Сопровождение работы по формированию ФГ:

– разработка и сопровождение реализации муниципальной программы по формированию ФГ.

3.21.3.2. Сопровождение мероприятий по оценке уровня ФГ:

– организация и контроль проведения мероприятий по оценке уровня ФГ;

– анализ результатов мероприятий по оценке уровня ФГ и планирование методического сопровождения педагогов и ОО.

3.21.3.3. Выявление лучших практик по формированию ФГ:

– координация проведения недели ФГ;

– консультации по подготовке материалов для участия в мероприятиях по вопросу формирования ФГ.

– оказание консультационной поддержки педагогам и школьным командам при подготовке к участию в олимпиадах и конкурсах по ФГ.

3.21.4. Цифровое образование и развитие компетенций педагогов:

3.21.4.1. Развитие цифровых компетенций педагогов:

– составление на основе анализа результатов ИКУ карты дефицитов педагогов в области цифровых компетенций;

– разработка плана и проведение методических мероприятия по формированию цифровых компетенций педагогов.

3.21.4.2. Мониторинг использования цифровых образовательных ресурсов в учебной деятельности:

– анализ использования цифрового оборудования в образовательном процессе (панели и др.);

– посещение уроков с целью анализа использования цифровых образовательных ресурсов в соответствии с федеральными рекомендациями и ООП.»;

5) пункт 3.22 Устава изложить в следующей редакции:

«3.22. Инновации и развитие образования:

3.22.1. Региональные и федеральные проекты:

3.22.1.1. Координация реализации региональных и федеральных приоритетных проектов развития образования:

– разработка дорожных карт по реализации проектов;

– контроль реализации мероприятий дорожных карт;

– анализ реализации проектов.

3.22.2. Региональные инновационные площадки (далее – РИП) и стажировочные площадки (далее – СП):

3.22.2.1. Сопровождение оформления заявки и формирования программы развития инновационного потенциала:

- организация консультирования и первичной экспертизы заявок ОО.

3.22.2.2. Сопровождение деятельности РИП/СП:

- посещение РИП/СП с целью координации и мониторинга реализации программы проекта.

3.22.2.3. Формирование методического продукта СП:

- оказание помощи СП в формировании методического продукта по итогам деятельности СП.

3.22.3. Внедрение современных технологий:

3.22.3.1. Организация творческих групп/лабораторий:

- планирование и сопровождение практико-ориентированных мероприятий творческих групп/лабораторий, направленных на распространение современных технологий, адаптацию новых технологий в практику преподавания, обмен опытом.

3.22.3.2. Создание условий для внедрения современных образовательных технологий:

- посещение уроков педагогов, реализующих современные образовательные технологии, с целью выявления лучших практик и проведения консультационного сопровождения;

- организация обмена положительным опытом применения современных технологий и инноваций;

- формирование банка лучших практик.»;

6) пункт 3.23 Устава признать утратившим силу;

7) пункт 3.24 Устава признать утратившим силу;

8) пункт 3.25 Устава признать утратившим силу.